



## Images

1. Observe la première illustration de ce chapitre. À ton avis, qu'est-il arrivé à cet adolescent? Choisis ta réponse parmi celles qui te sont proposées.

- a) Il est tombé de l'arbre.
- b) Il a glissé sur des feuilles mortes.
- c) Il a été agressé.

2. Maintenant, observe la deuxième illustration du chapitre. Quel vêtement est en train d'enfiler la femme qui descend l'escalier? Choisis ta réponse parmi celles qui te sont proposées.

- a) Une chemise de nuit.
- b) Une robe de chambre.
- c) Un pyjama.

## CHAPITRE 1

# Amnésie

**Q**uand Jean ouvre les yeux, il réalise qu'il fait nuit. Il est allongé sous un arbre, en pleine forêt et se demande ce qu'il fait là. Sa tête lui fait mal. Il tente de rassembler ses souvenirs:

“Je suis venu cet après-midi dans la forêt avec Jérémy. Il m'avait dit qu'il voulait me parler de quelque chose de très important. Nous marchions depuis quelques minutes et...”

La mémoire de Jean s'arrête là. Qu'est-il arrivé ensuite?

Il porte la main à sa tête et constate qu'il saigne un peu. Quelqu'un l'a peut-être étourdi avec un bâton. Mais dans ce cas, où est Jérémy?

Jean se relève avec difficulté, en s'appuyant sur le tronc d'arbre.

Il regarde autour de lui mais l'obscurité ne lui permet pas de s'orienter. Alors il commence à marcher, droit devant lui, en se tenant la tête à deux mains.

Après un quart d'heure de marche, il trouve une route et reconnaît le lieu: c'est la forêt de Langlade, située à trois kilomètres de l'Institut Prévert. Jean prend la route sur la gauche et continue son chemin.

## Vocabulaire

3. Relie les phrases qui ont le même sens.

- |                              |                              |
|------------------------------|------------------------------|
| 1) Il est allongé par terre. | a) Il se remet debout.       |
| 2) Il saigne.                | b) Il a perdu connaissance.  |
| 3) Il se relève.             | c) Il est étendu sur le sol. |
| 4) Il est angoissé.          | d) Il perd son sang.         |
| 5) Il s'est évanoui.         | e) Il est très anxieux.      |



**L'** Institut Prévert a été créé dans les années soixante pour accueillir les orphelins de la région de Lyon ou les enfants placés par décision de justice.

Jean, lui, a été recueilli à l'Institut alors qu'il était âgé de trois mois et, depuis dix-sept ans, il se demande pourquoi sa mère l'a abandonné. Pourtant, Jean n'est pas mécontent de son sort. Les professeurs et les surveillants de l'institut sont très gentils avec lui, la nourriture



# Amnésie

## Compréhension

4. Ces bouts de phrases (a-l) ont été mélangés. Saurais-tu les remettre dans l'ordre, en numérotant les cases, pour retrouver le résumé du chapitre?

- 1 a) Jean se retrouve, en pleine nuit, dans...
- b) ... pas très convaincue, appelle la police.
- c) ... que sa mère l'a abandonné. Quand il arrive enfin à...
- d) ... où est Jérémy. Jean répond...
- e) ... une forêt, allongé sous un arbre. Il est blessé à...
- f) ... qui mène à l'Institut Prévert où il vit depuis...
- g) ... l'institut, le gardien et la directrice lui demandent...
- h) ... qu'il ne se souvient plus de rien. Il se relève et...
- i) ... qu'il ne sait pas où est son camarade et leur dit avoir été...
- j) ... la tête et réalise...
- k) ... se met à marcher, pour tenter de retrouver le chemin...
- l) ... agressé dans la forêt. La directrice,

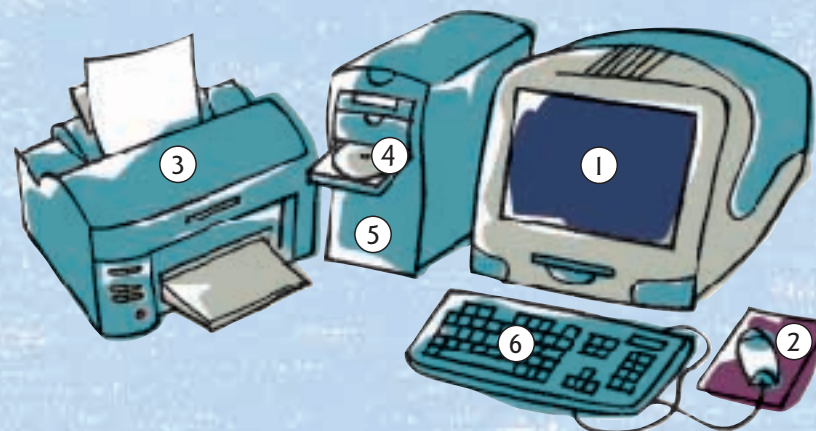
## Vocabulaire

5. Reliez chacune de ces expressions (1-4) à sa signification (a-d).

- |                         |   |
|-------------------------|---|
| 1) Se frayer un chemin. | a) Parcourir une longue distance.                                   |
| 2) Demander son chemin. | b) Retourner en arrière.  |
| 3) Faire du chemin.     | c) S'ouvrir un passage.   |
| 4) Rebrousser chemin.   | d) Se renseigner sur l'itinéraire à suivre pour aller quelque part. |

6. Observe le dessin puis écris le bon numéro à côté des termes suivants.

- |                                       |                                       |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> l'imprimante | <input type="checkbox"/> l'ordinateur |
| <input type="checkbox"/> le clavier   | <input type="checkbox"/> l'écran      |
| <input type="checkbox"/> la disquette | <input type="checkbox"/> la souris    |



## Grammaire

7. Complète les phrases suivantes avec un pronom ou un adjectif indéfini, choisi parmi ceux qui te sont proposés.

quelqu'un quelque chose on quelques tous rien  
 Jérémy voulait dire à Jean \_\_\_\_\_ de très important.  
 Ils sont sortis \_\_\_\_\_ les deux de l'Institut Prévert  
 et se sont dirigés vers la forêt. Jean se rappelle avoir marché  
 \_\_\_\_\_ minutes avec son camarade puis il ne se  
 souvient plus de \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_, armé  
 d'un bâton, l'a probablement étourdi. Mais, à l'Institut,  
 \_\_\_\_\_ ne veut pas le croire: ni la directrice ni  
 le gardien ne sont convaincus par les explications du jeune  
 homme.